

Resumen rápido

Esta sesión en línea de didáctica organizada por la Federación de Escuelas de Español como Lengua Extranjera (FEDELE) reunió a 264 participantes de todo el mundo para presentar recursos educativos sobre geo-sinónimos del español. María Martín del Instituto Cervantes presentó tres recursos desarrollados en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia: la actualización del plan curricular del Instituto Cervantes con marcación de variedades léxicas, la herramienta digital Geolexi para consulta de geo-sinónimos, y las actividades interactivas "Las palabras del español". Posteriormente, Juan Vicente García Manjón presentó aplicaciones prácticas de inteligencia artificial en educación, demostrando cómo los chatbots pueden funcionar como tutores especializados cuando se les proporcionan bases de conocimiento específicas como gramáticas o materiales educativos. La sesión incluyó preguntas del público y una votación sobre la utilidad de los recursos presentados, con el 68% de participantes confirmando que los recursos serían útiles para clases de L.

Resumen

Federación de Escuelas de Español

Los organizadores del evento, Daniel Escalona y Eva Dueñas de la Federación de Escuelas de español como lengua extranjera, dieron la bienvenida a 264 participantes de todo el mundo conectados en directo, con un total de 1.580 inscritos en las jornadas en línea. Daniel explicó que la sesión constaría de dos bloques: presentaciones sobre didácticas e inteligencia artificial, seguido de debates en grupos pequeños para generar una red internacional de profesores. La sesión comenzó con la presentación de la primera ponente, María Martín Noguerol, quien comenzó a hablar sobre su experiencia en centros de examen del Cervantes.

Geo-sinónimos del Español

María Martín presentó una sesión sobre geo-sinónimos del español, explicando cómo las diferentes variedades del español utilizan términos similares pero distintos para conceptos comunes. Compartió ejemplos de cómo se dice "cotilleo" en diferentes países hispanohablantes, incluyendo "chisme", "salseo" y "chusmear". Presentó tres resultados del proyecto de geografía léxica del español entre el Instituto Cervantes y la Universidad Nacional de Educación a Distancia: la ampliación del plan curricular del Instituto Cervantes, la herramienta Geolexi para consultar geo-sinónimos, y una herramienta de actividades didácticas en línea.

Recursos de Variación Léxica Española

María Martín presentó tres recursos desarrollados en colaboración con la UNED para trabajar la variación léxica del español. El primer recurso es la actualización del plan curricular del Instituto Cervantes, que incluye revisión y actualización de panhispanismos, americanismos y españolismos con marcación geográfica. El segundo recurso es Geolexi, una herramienta digital que permite consultar geo-sinónimos del español organizados por categorías (panhispanismos, americanismos y españolismos) con mapas de uso geográfico. El tercer recurso es "Las palabras del español", un compendio de más de 1.600 actividades interactivas organizadas por niveles del plan curricular que permite practicar el vocabulario de forma autónoma y gratuita.

Recursos Educativos y Tecnología

María Martín presentó recursos del Instituto Cervantes sobre geo-sinónimos del español, explicando su utilidad para el aula y respondiendo preguntas sobre la inclusión de palabras regionales como las del África Occidental. El equipo de FEDELEc realizó una votación sobre los recursos, con un 68% de participación y 201 de 204 votos a favor. Juan Vicente García Manjón comenzó su presentación sobre inteligencia artificial en educación, enfatizando que la tecnología no sustituye al profesor, sino que lo ayuda a aumentar sus capacidades, y explicando conceptos básicos sobre IA generativa y su aplicación en el aula.

Demostración de Chatbots Educativos Gemini

Juan V demostró cómo utilizar chatbots educativos como Gemini para crear agentes especializados en educación, mostrando ejemplos de cómo limitar la base de conocimiento de la IA a materiales específicos como la gramática española. Explicó tres enfoques principales: interactuar directamente con el chatbot, subir documentación como base de conocimiento, y generar pequeños agentes especializados que pueden ayudar a los estudiantes cuando los profesores no están disponibles. También mostró la capacidad de la IA para generar materiales didácticos, actividades y contenido multimedia como canciones y videos pedagógicos adaptados a diferentes niveles y edades de estudiantes.

Demostración Jemina en Educación

Juan V presentó una demostración sobre el uso de inteligencia artificial en educación, específicamente utilizando Jemina para generar recursos didácticos como personajes, conversaciones y cómics para enseñar español a extranjeros. Durante la demostración, mostró cómo crear agentes especializados, generar materiales interactivos como aplicaciones de "Pasapalabra" y crear resúmenes y fichas de apoyo. Al final de la sesión, Daniel Escalona moderó preguntas sobre la creación de agentes y el uso gratuito de Jemina, a lo que Juan V confirmó que todos los recursos mostrados pueden generarse con cuentas gratuitas.

Inteligencia Artificial en Educación Léxica

Juan V explicó las mejores prácticas para utilizar la inteligencia artificial en educación, enfatizando que los profesores deben liderar el proceso y utilizar la IA como asistente para generar contenido de calidad. Discutió diferentes plataformas como Jemina, Copilot y Perplex City, recomendando probar varias opciones gratuitas antes de comprometerse con una sola. También abordó consideraciones importantes sobre derechos de autor, aconsejando usar materiales libres de derechos o con licencia Creative Commons para evitar problemas de plagio. Irene Arroyo presentó sobre el aprendizaje duradero del léxico, definiendo conceptos clave como unidad léxica y léxico mental. Explicó que la competencia léxica forma parte de las competencias lingüísticas comunicativas y presentó estrategias para enseñar vocabulario de manera eficiente, incluyendo la recurrencia y el trabajo espaciado de las unidades léxicas.

Estrategias de Aprendizaje de Vocabulario

Irene presentó estrategias para el aprendizaje del vocabulario, incluyendo trabajo espaciado del léxico, actividades significativas y tres tipos de estrategias: comprensión,

memorización y producción. Compartió varias actividades prácticas para diferentes niveles, desde actividades básicas sobre lugares de interés hasta juegos de bingo sobre profesiones y actividades sobre partes del cuerpo y objetos valiosos. Durante la presentación, varios participantes informaron problemas técnicos con la visualización de la pantalla de Irene, que fue resuelto ajustando la configuración de compartición de pantalla.

Estrategias de Enseñanza de Vocabulario

Irene presentó estrategias de enseñanza de vocabulario, incluyendo actividades para trabajar con objetos personales significativos, glosarios y flashcards. Compartió propuestas como el "cadáver exquisito" para trabajar con vocabulario y un juego de baloncesto usando tarjetas con imágenes. Al final, mostró las novedades editoriales para 2026, incluyendo la cuarta edición de "Spanish in Motion" y nuevas colecciones para adolescentes y niños de 10-12 años.

Materiales Educativos y Webinars Lingüísticos

Irene presentó materiales educativos de ES Gel, incluyendo colecciones para estudiantes de 10-12 años y materiales digitales a través de Bling Learning, además de libros impresos y la nueva colección Objective L adaptada a los requisitos actuales de examen. Daniel Escalona anunció que la Federación ofrecerá webinars sobre inmersiones lingüísticas en España para profesores interesados en conectar con sus alumnos. Los participantes se dividieron en pequeños grupos para debatir sobre el trabajo de variantes del español y el uso de herramientas de inteligencia artificial en el aula, aunque hubo algunos problemas técnicos con las salas de Zoom durante la actividad de grupos.

Asignación de Grupos Virtuales

Daniel Escalona dirigió una reunión donde ayudó a los participantes a asignar grupos virtuales y resolver problemas técnicos. Los participantes como Maria Mejias, Nour, Nelson, Nader, Anastasiya y otros tuvieron dificultades para acceder a sus grupos asignados y Daniel los reasignó a diferentes salas. Vero se retiró temprano expresando interés en colaborar futuramente ofreciendo charlas.

Recursos FEDELE y Certificados Lingüísticos

Eva Dueñas presentó las herramientas y recursos disponibles desde la Federación de Escuelas de Español como Lengua Extranjera, incluyendo el campus virtual, material didáctico gratuito y la próxima semana del español en Alcalá de Henares del 30 de septiembre al 3 de octubre. Daniel Escalona explicó el proceso para obtener el certificado gratuito a través del campus de FEDELE y anunció que se enviará un cuestionario de satisfacción a todos los participantes para recopilar feedback sobre el evento. Los asistentes podrán descargar el certificado una vez completado el formulario de satisfacción, y FEDELE ofreció asistencia personalizada para organizar inmersiones lingüísticas en España a través del correo gestioncomercial@fedele.org